

Programmeerkader bachelorprogramma's 2015-2016

1. Algemene structuur bacheloropleidingen

Bacheloropleidingen worden geprogrammeerd volgens een stramien dat is vastgesteld in het kader van de invoering van de 8-8-4-structuur in september 2012. Een reguliere bacheloropleiding bestaat uit de volgende onderdelen:

Verplicht programma	126 EC
Opleidingsgebonden keuzevak(ken)	12 EC
Keuze-/profielingsruimte	42 EC
Totaal	180 EC

De verplichte programma's bevatten drie vaste onderdelen: Wetenschappelijk schrijven (5 EC), Wetenschapsfilosofie (12 EC) en een scriptie of onderzoekswerkgroep (12 EC). Wetenschapsfilosofie bestaat uit een faculteitsbreed hoorcollege (5 EC) en een opleidings specifieke werkgroep (7 EC). Na aftrek van de vaste onderdelen wordt binnen elke opleiding nog voor 104 EC aan opleidings specifieke vakken geprogrammeerd.

In schema:

Wetenschappelijk schrijven	5 EC
Wetenschapsfilosofie - hoorcollege	5 EC
Afronding bacheloropleiding: bachelorscriptie, onderzoekswerkgroep etc.	12 EC
Opleidings specifieke vakken (inclusief werkgroep Wetenschapsfilosofie)	104 EC
Totaal	126 EC

2. Basisprogramma 2015-2016

Een basisprogramma voor een opleiding kan worden omschreven als het programma dat minimaal noodzakelijk is om de eindtermen te bereiken. Het opleidingsgebonden keuzevak kan onderdeel uitmaken van dat minimaal noodzakelijke programma. Een regulier basisprogramma heeft daarom een omvang van 138 EC (126 + 12). Dat basisprogramma bestaat voor in ieder geval 10 EC uit faculteitsbreed aangeboden onderwijs (Wetenschappelijk schrijven en hoorcollege Wetenschapsfilosofie) en voor 12 EC uit het onderdeel waarmee de bacheloropleiding wordt afgerond. Dat betekent dat voor 2015-2016 per opleiding – in de regel - nog voor **116 EC** aan vakken kan worden geprogrammeerd.

3. Opleidingsoverstijgende samenwerking: noodzakelijk én wenselijk

Hoewel in de basisprogramma's naast de vaste onderdelen nog voor 116 EC aan vakken kan worden geprogrammeerd, betekent dit niet dat elke opleiding deze 116 EC geheel zelfstandig zal moeten gaan invullen. Daar waar twee of meer opleidingen vakken delen, draagt deze samenwerking niet alleen bij aan de noodzakelijke besparingen, maar biedt deze ook kansen om aantrekkelijker programma's aan te bieden. Met name voor wat betreft de opleidingsgebonden keuzevakken zullen er veel mogelijkheden tot samenwerking zijn. Aan opleidingsgebonden keuzevakken wordt de eis gesteld dat deze minimaal 20 studenten kunnen bedienen.

De financiële situatie van de faculteit dwingt het College of Humanities ertoe overlappingen in bachelorprogramma's te vermijden en de aanwezige mogelijkheden tot schaalvergroting te benutten. Reeds bestaande samenwerking zal niet zonder meer kunnen worden opgegeven. Dit programmeerkader mag niet leiden tot schaalverkleining.

4. Trajecten/routes/majors/varianten binnen bacheloropleidingen

Binnen het basisprogramma van sommige opleidingen zijn varianten (majors, trajecten, etc.) opgenomen. Van geval tot geval zal moeten worden beoordeeld of dergelijke varianten kunnen blijven voortbestaan. Overwegingen daarbij zijn de noodzakelijkheid van het traject met het oog op de eindtermen en de wenselijkheid met het oog op het onderwijsprofiel van de faculteit.

5. Groepsgrootte

Onderwijs in kleine groepen is relatief duur. Vaak kunnen deze groepen niet worden bekostigd uit de inkomsten die samenhangen met de gerealiseerde studiepunten. Om die reden streeft het CoH naar een minimale groepsgrootte van 20 studenten per werkgroep. Dat betekent niet dat vakken met een instroom lager dan 20 per definitie zullen moeten verdwijnen, maar dat continu zal moeten worden bekeken of dergelijke kleine vakken noodzakelijk zijn, wederom met het oog op het bereiken van de eindtermen en het profiel van de faculteit.

Opleidingen met een structureel lage instroom zullen bij de meeste vakken een kleinere instroom hebben dan 20. Zo lang deze opleidingen noodzakelijk worden geacht voor het profiel van de faculteit en financieerbaar zijn, zullen deze kleine groepen waar nodig worden bekostigd. Juist opleidingen met veel kleine groepen dienen zich in te spannen om samenwerkingsverbanden met andere opleidingen aan te gaan.

6. Werkvormen

De financiële situatie waarin de faculteit verkeert, dwingt ons het onderwijsaanbod te rationaliseren. Dat kan niet alleen door het vakkenaanbod in zijn totaliteit te verkleinen, maar ook door de gehanteerde werkvormen opnieuw te bezien. Van opleidingen wordt verwacht dat zij de mogelijkheid van extensievere werkvormen serieus onderzoeken. Daarnaast kan onder andere worden gedacht aan een verplicht buitenlandverblijf of aan het aanbieden van alternerende vakken die elk eenmaal per twee jaar worden aangeboden en waaraan studenten uit verschillende studiejaar gezamenlijk kunnen deelnemen.

7. Keuzevakken en minoren

De programmering start met de basisprogramma's. De programmering van het overige onderwijs volgt in tweede instantie en wordt (ten dele) begrensd door de dan nog beschikbare formatie.

Alle vakken uit de basisprogramma's kunnen in beginsel als keuzevak fungeren voor studenten van andere opleidingen (mits ze aan de gestelde ingangseisen voldoen en er voldoende capaciteit is; en met maximaal 12 EC op propedeuseniveau). Daarnaast zal er komend jaar nog een opleidingsoverstijgend keuzevakkenaanbod van het CoH zijn, dat vanzelfsprekend veel beperkter zal kunnen zijn dan voorheen. Het CoH zal het huidige totale keuzevakkenaanbod onder de loep nemen en met een voorstel komen voor de Raad. Een opleidingsoverstijgend keuzevak zal grote groepen studenten moeten kunnen bedienen. Daarom kunnen deze vakken niet uitsluitend uit werkgroepen bestaan (in de regel een hoorcollege of een combinatie van hoor- en werkcollege).

Het CoH wil het minoraanbod stroomlijnen, waarbij de relatie met de beroepspraktijk (in de wetenschap, het onderwijs en daar buiten) centraal staat. Het minorbeleid wordt op korte termijn nader uitgewerkt en besproken in de Raad. Minoren zullen niet meer gebonden zijn aan één specifieke opleiding, maar maken onderdeel uit van het aanbod van het CoH en zullen ook als zodanig worden gepresenteerd. Voor elke minor zal één opleidingsdirecteur als penvoerder optreden.